

الصف الخامس

التربية الاسلامية



2021-2022

مذكرة إثرائية
أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

" التلاوة والحفظ "

محتوى الوحدة الثانية

١- سورة الانسان (٢٣-٣١)	٢- معاملة العاملين	٣- بديع خلق الله تعالى في الحيوان
٤- سجود التلاوة	٥- مصعب بن عمير	٦- زيارة المريض

اعداد :
علي بن محمد الحسان
Ali 47536@moe.om

للتواصل :
99493923

درس : سورة الانسان (٢٣-٣١)

اتلو وافهم

قال تعالى : { إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلاً{٢٣} فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِماً أَوْ كَفُوراً{٢٤} وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلاً{٢٥}
وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلاً طَوِيلاً{٢٦} إِنَّ هَؤُلَاء يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءهُمْ يَوْماً ثَقِيلاً{٢٧} نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا
شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَالَهُمْ تَبْدِيلاً{٢٨} إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَن شَاء اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلاً{٢٩} وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً حَكِيماً{٣٠}
يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَاباً أَلِيماً{٣١}

مدونة سلطنة عمان التعليمية

السؤال الأول : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

الرقم	العمود الاول	الرقم	العمود الثاني
١	بكرة واصيلا	٤	خلقناهم بأحكام وتقان
٢	العاجلة	٢	الحياة الدنيا
٣	يوما ثقيلا	٣	يوم القيامة
٤	وشددنا اسرهم	٥	عبرة وعظة
٥	تذكرة	١	اول النهار وآخره

السؤال الثاني : اشتملت الآيات من (٢٣-٢٦) على توجيهات للنبي ﷺ تثبيتا له في طريق الدعوة " اكتبها .

١. الالتزام بمنهج القرآن الكريم
٢. الالتزام بأوامر الله تعالى والا يستمع للكفار
٣. الالتزام بذكر الله تعالى بالليل والنهار
٤. قيام الليل بالصلاة والتسبيح

السؤال الثالث :تدبر الآيات ثم عبر عن كيفية تطبيقك لها في واقع حياتك :

الآية القرآنية	التطبيق
﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡقُرۡءَانَ تَنزِيلٗا﴾	المداومة والاستمرار على قراءة القرآن الكريم
﴿وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ بُكۡرَةٗ وَأَصِيلٗا﴾	الاكثار من الذكر والتسبيح بالليل والنهار

السؤال الرابع : من خلال الشكل الذي امامك اكمل العبارات التالية :



م	العمود الاول
١	يشير الطريق رقم (٢) الى طريق الضلال
٢	جزاء من يسلك الطريق رقم (١) ان الله يغفر له ويرحمه ويدخله الجنة
٣	احرص على اختيار الطريق رقم (١) في حياتي
٤	انصح من اختار الطريق رقم (٢) بان يعمل العمل الصالح الذي يقربه لله تعالى ليدخله الجنة

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة غير صحيحة :

م	العبارة	العلامة	التصحيح
١	بين الله تعالى طريق الهداية للناس	✓	
٢	يذكر المؤمن ربه في بعض الاحيان		في كل الأوقات
٣	يحب الكافر الحياة الدنيا ويذر الآخرة	✓	

السؤال السادس : اكتب الآية التي تدل على المعاني التالية من الدرس .

العبارة	الآية الدالة
إرادة الله تعالى فوق كل شي	قال تعالى " وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً حَكِيماً "
من نعم الله تعالى على الانسان ان خلقه بإحكام واتقان	قال تعالى " نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَالَهُمْ تَبْدِيلاً "

درس : معاملة العاملين

احفظ وافهم .

عن ابي ذر ﷺ قال : قال لي رسول الله ﷺ " اخوانكم خولكم جعلهم الله تعالى تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فان كلفتموهم فاعينوهم " .

مدونة سلطنة عمان التعليمية

السؤال الأول : تعرف على راوي الحديث من خلال تكملة الفراغات بما يناسبها من بين القوسين

الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري ﷺ اسمه جندب بن جنادة من قبيلة غفار كان من السابقين الى الإسلام دعا قومه الى الإسلام فاسلموا شهد الكثير من غزوات الرسول ﷺ توفى سنة اثنين وثلاثين للهجرة .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) الانسان اجتماعي بطبعه ويستحيل العيش بمفرده .
٢- (X) خلق الله تعالى الناس متساويين في قدراتهم واحواله . متفاوتين
٣- (✓) لا يمكن للإنسان من توفير جميع احتياجاته بنفسه .
٤- (✓) اذا كلفت عاملا بعمل اكبر من طاقته فأنني اساعده .
٥- (X) حسن التعامل مع العاملين يؤدي الى انخفاض الانتاجية . زيادة

السؤال الثالث : اجمع الحروف المبعثرة لتكوين الكلمات المرادة ثم اكتبها امام معناها :

الحروف	الكلمة	المعنى
ل م و ك خ	خولكم	القائم بأعمالكم
ت أ ي م ت ي ح ك د	تحت ايديكم	يعملون لديكم
غ هـ ي م ب ل	يغلبهم	يشق عليهم

السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع الاحسان الى العاملين الواردة في الحديث .


الاحسان الى العاملين واطعامهم


تقديم الكسوة واللباس للمحتاج


عدم تكيف العامل فوق طاقته



تقديم المساعدة للمحتاج

السؤال الخامس :ابني موقفا إيجابيا من خلال المواقف التالية

المواقف	الموقف الإيجابي
ترفع صوتها في وجه عاملة المنزل	التحدث بصوت منخفض امام الآخرين
يؤخر إعطاء العامل اجره	إعطاء العامل اجره حين الانتهاء من مهامه



السؤال السادس :استخرج من النصوص الشرعية التالية صور الاحسان الى العاملين

١	قال تعالى " وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاء اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ "	عدم التكليف بما لا يطاق
٢	عن النبي ﷺ قال " قال الله تعالى ثلاثة انا خصمهم يوم القيامة ... ورجل استأجر اجيرا فاستوفى منه ولم يعطه اجره	الإسراع في اعطى الاجير اجرته
٣	عن انس بن مالك قال " خدمت مع رسول الله ﷺ عشر سنين والله ما قال لي افا قط ولا قال لي لشي لم فعلت كذا ؟ وهلا فعلت كذا	الاحسان في التعامل

درس : بديع خلق الله تعالى في الحيوان

السؤال الاول : ضع امام كل عباره العضو الذي ينتمي الى الجمل .



الجفن	تتكون من طبقتين مثل الفخ بحيث تدخل الواحدة في الأخرى وبهذا فإنها تستطيع ان تحمي عين الجمل وتمنع دخول الرمال اليها
السنام	مكان يخزن الجمل فيه الشحوم ليستعملها في انتاج الماء والغذاء
الخف	يغلفة جلد قوي غليظ يضم وسادة عريضة لينه تتسع عندما يدوس الجمل بها فوق الأرض ليستطيع السير فوق اكثر الرمل نعومة

السؤال الثاني : استنتج من الآيات التالية الفوائد التي يستفيدها الانسان من الحيوان

الآيات القرآنية	الفائدة
قال تعالى " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُواْ مِنْهُ لَحْماً طَرِيّاً "	استخراج لحم طيب من البحر وهو الاسماك
قال تعالى " اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ "	الانعام نستفيد منها في الاكل والركوب

السؤال الثالث : اقراء الآية التالية ثم اكمل العبارات التالية :

قال تعالى " وَاللهُ جَعَلَ لَكُم مِّن بُيُوتِكُمْ سَكَناً وَجَعَلَ لَكُم مِّن جُلُودِ الأَنْعَامِ بُيُوتاً تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثاً وَمَتَاعاً إِلَى حِينٍ"

- نستفيد من البيوت في السكن.
- نستفيد من الجلود في عمل بيوت .
- نستفيد من الاصواف والاوبار في صناعة الأثاث .

السؤال الرابع : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الشكل التالي .

قال تعالى " وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتاً وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ * ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلاً يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

اسم الحيوان	مكان عيشته	الشراب الذي ينتجه	لونه	فوائده
النحل	- الجبال - الشجر - العرش	العسل	مختلف الالوان	شفاء للناس

السؤال الخامس : اقراء الآيات التالية ثم اكمل العبارات التي تليها .

١

قال تعالى " أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ "

- تدعونا الآية السابقة للنظر الى حيوان الابل وان ننظر اليه نظرة تأمل وتدبر .
- التنوع في مخلوقات الكون دال على ابداع وقدرة الله عز وجل .

٢

قال تعالى " أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوِّ السَّمَاءِ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلاَّ اللهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ "

تدعونا الآية السابقة للنظر الى الطير الموجود في جو السماء والذي يمسكها من ان تقع هو الله سبحانه وتعالى .

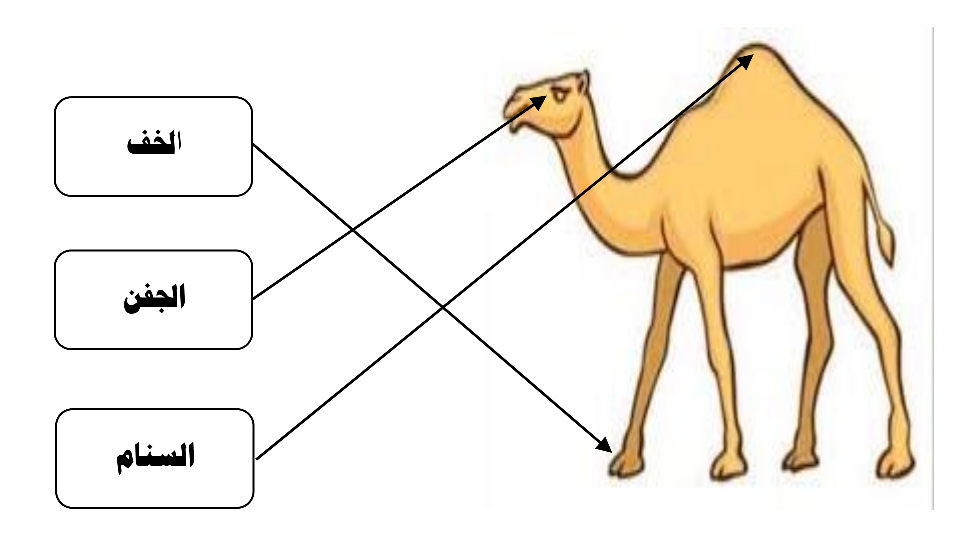
مدونة سلطنة عمان التعليمية

٣

قال تعالى " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَافَّاتٍ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ "

- كل ما في السموات والأرض يسبحن لله تعالى .
- كل ما في هذا الكون قد عرف صلاته وتسبيحه .

السؤال السادس : صل بخط بين الأجزاء التالية لموقعها الصحيح للجمل .



درس : سجود التلاوة

السؤال الأول : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

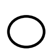
١- سجود التلاوة هو الذي يكون بعد تلاوة او استماع الى آية قرآنية بها موضع سجود .



٢- عدد سجدات التلاوة سجدة واحدة .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

١- العلامة الدالة على موضع سجود التلاوة في القرآن الكريم هي ......

 ●   ○   ○

٢- السجود في الآية الكريمة قال تعالى " وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُوراً "

○ قبل تلاوة الآية ● نهاية الآية ○ نهاية السورة

السؤال الثالث : قارن بين سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجدات :

م	وجه المقارنة	سجود	التصحيح
١	السبب	عند تلاوة آية بها سجدة	عند السهو في الصلاة
٢	عدد السجدات	سجدة واحدة	سجدتان

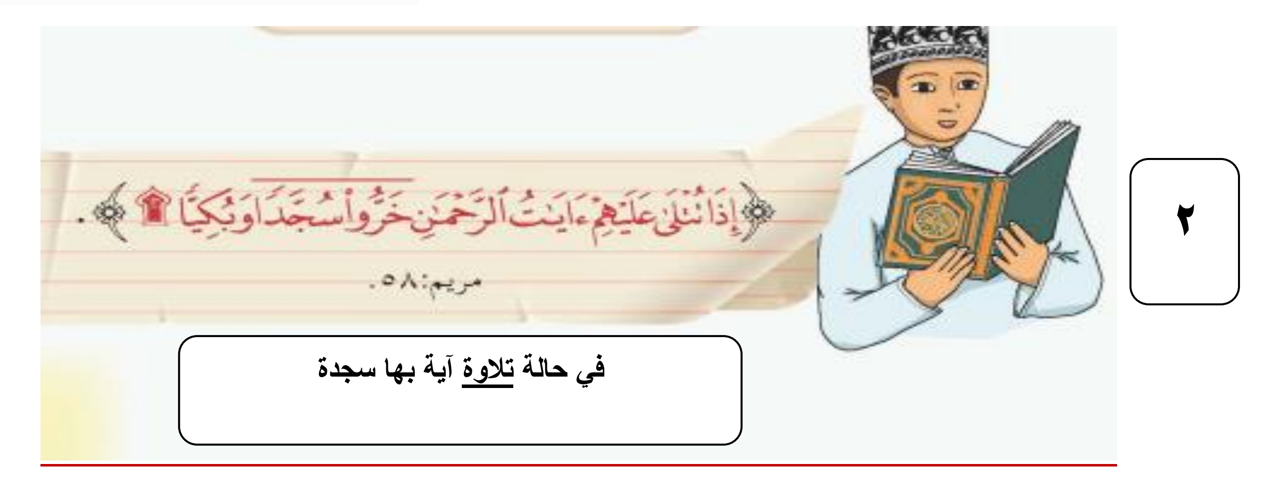
السؤال الرابع : اكمل الاشكال التالية بكتابة الحالات التي يشرع فيها سجود التلاوة :

١



في حالة الاستماع الى آية بها سجدة

٢



في حالة تلاوة آية بها سجدة

٣



في حالة قراءة آية بها سجدة في الصلاة

غمان التعليمية www.oman-edu.com

موقع مدونة سلطنة عمان التعليمية www.oman-edu.com

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١: وضح كيفية صفة سجود التلاوة ؟

جـ ١ : - يكبر للسجود .

- يستقبل القبلة .
- يسجد سجدة واحدة .
- يقول في سجوده " سبحان ربي الأعلى "



س ٢: اذكر دعاء تحفظه لسجود التلاوة ؟

جـ ٢ : "سجد وجهي للذي خلقه ، وشق سمعه وبصره بحوله وقوته { فتبارك الله أحسن الخالقين }

س ٣: اذكر أربعة آداب لسجود التلاوة ؟

جـ ٣ : - الكبير عند السجود

- استقبال القبلة
- الطهارة
- الدعاء

درس : مصعب بن عمير ﷺ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) او (X) امام العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ :

١- (✓) عندما استمع مصعب بن عمير ﷺ لبعض الآيات القرآنية شرح الله قلبه للإسلام .

٢- (X) عندما علمت ام مصعب بن عمير ﷺ بإسلامه فرحة فرحا شديدا .



السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

١- لقب مصعب بن عمير ﷺ بـ ......

○ مصعب العقل ● مصعب الخير ○ مصعب الصدق

٢- اول سفير في الإسلام كان ...

● مصعب بن عمير ﷺ ○ معاذ بن جبل ﷺ ○ سعد بن ابي وقاص ﷺ

٣- استشهد مصعب بن عمير ﷺ في غزوة ...

○ حنين ○ بدر ● احد

السؤال الثالث : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

١- من الاعمال التي قامت بها ام مصعب بن عمير لتثنيه عن الإسلام انها حرمته من عطفها ومالها .

٢- كان مصعب بن عمير من ضمن مجموعة المسلمين الذين هاجروا الى الحبشة .

السؤال الرابع : اكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات بين القوسين لتتعرف على الصحابي مصعب بن عمير ﷺ

(محمد - اعطر - افقر - النبي ﷺ - اغنى - عبدالله - القرشي)

هو مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف القرشي يكنى بابي عبدالله يلتقي في نسبه مع النبي ﷺ وكانت امه من اغنى نساء قريش فكان اعطر اهل مكة واجملهم ثيابا .

السؤال الخامس: رتب الاحداث التالية متسلسلة زمنيا من (١-٤)

٢	هجرة مصعب بن عمير ﷺ الى الحبشة
٤	استشهاد مصعب بن عمير ﷺ في غزوة احد
٣	ارسال النبي ﷺ مصعب بن عمير ﷺ الى يثرب مع أصحاب بيعة العقبة الأولى
١	تضيق ام مصعب بن عمير ﷺ عليه

مدونه سلطنة عمان التعليمية

السؤال السادس: اكتب في الشكل التالي اهم ما اتصف به مصعب بن عمير ﷺ

انيق في مظهره	راجح العقل	حسن الخلق	ذو حكمة

درس : زيارة المريض

السؤال الأول : ضع علامة (✓) او (X) امام العبارة الصحيحة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ :



١- (✓) يسعد المريض عندما نقوم بزيارته اثناء مرضه .

٢- (X) عندما ازور صديق لي مريض فإنني أطول في الجلوس عنده .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

١- من حق الصديق ان نزوره اذا مرض .

٢- يجب ان نختار الوقت المناسب عند زيارة المريض .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

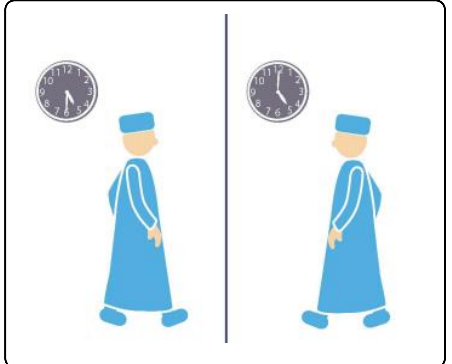
١- العبارات التالية تشير الى آداب زيارة المريض ما عدا ......

○ الدعاء له ○ طمأنته ● إطالة الزيارة

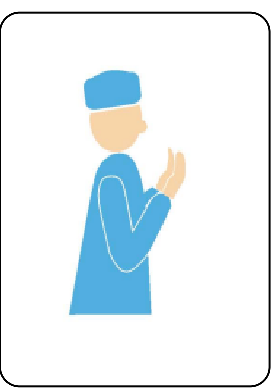
٢- اذا ذهبت لزيارة مريض وقيل لك بانه متعب فانه ينبغي لك ...

○ الدخول عليه ● الرجوع ○ الالحاح في الدخول عليه

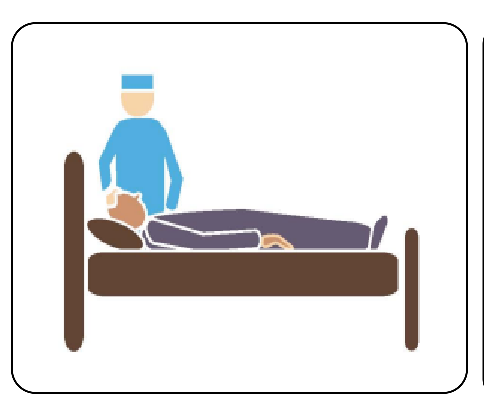
السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع الادب الذي ينبغي تطبيقه عند زيارة المريض



اختيار الوقت المناسب للزيارة



الدعاء له بالشفاء



المسح على راس المريض وطمأنته

السؤال الخامس : صف ما تراه في الصورة



مجموعة من الطالبات برفقة معلمتهن يقمن بزيارة زميلة لهن مرقدة في المستشفى للاطمئنان عليها والدعاء لها بالشفاء العاجل

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :.

س ١: اذكر ثلاث من فوائد زيارة المريض ؟

جـ ١ : - ادخال السرور والفرح في قلبه .

- نحصل على الاجر العظيم من الله تعالى .
- يسود روح المحبة بين المريض والزائر_
- تفقد احواله والدعاء له .

س ١: اذكر ثلاث من فضل زيارة المريض ؟

جـ ١ : - كسب الاجر ورضا الله تعالى .

- صلاة الملائكة على زائر المريض .
- سعادة القلب ورضاه .
- نزول رحمة الله تعالى .
- علاج قسوة القلب .